

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №167»  
Протокол №4 от 15 апреля 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №167»  
Галлямова Г.Г.   
Приказ от 15 апреля 2021г. №18



**Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год**

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №167 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - обеспечение МАДОУ «Детский сад № 167» доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2021 г по 15.04.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом № 167 Галлямова Г.Г.

старший воспитатель детского сада № 167 Валиева Д.И.

старшая медсестра детского сада №167 Романова Н.В.

заведующий хозяйством детского сада №167 Саттарова Л.В.

председатель профкома детского сада №167 Халимова Л.И.

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 167»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зур Урам, д.2А  
телефон: 8(843) 273-02-42

Информационный сайт: [13107000003@tatar.mail.ru](mailto:13107000003@tatar.mail.ru)

Электронный адрес: [madou.167@tatar.ru](mailto:madou.167@tatar.ru) , [sad.167@mail.ru](mailto:sad.167@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Галлямова Гузалия Гумаровна

Учредитель: муниципальное образование город Казань

Полномочия учредителя возложены на Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: № 602/КЗИО-ИК от 10. 04.2019 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 П01 № 0005953 регистрационный №7942 от 04.03.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11 ноября 2009 года № 16-16-01/257/2008-041, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 08 июня 2010 года № 16:50:05 01 32:0012 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021603628200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан 10.01.2012 г. серия 16 № 00637045

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан (1660 Территориальный участок по Советскому району г. Казани Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан ИНН/КПП – 1660033910/166001001, от 04.01.2001 г, серия 16 № 007474006
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «29» ноября 2016 г, № ЛО -16-01-005556, регистрационный номер 1021603628463

## **1.2. Локальные акты:**

### **Положения по финансовой деятельности:**

1. Положение об имуществе и финансово-хозяйственной деятельности;
2. Положение по закупкам;
3. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

### **Положения по воспитанникам:**

1. Положение об организации работы с персональными данными воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 167»;
2. Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
3. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
4. Положение о каникулах для воспитанников МАДОУ;
5. Положение о формировании, ведении и хранения личных дел воспитанников

### **Положения по работе с родителями:**

1. Положение об общем родительском собрании;
2. Положение о родительском комитете;
3. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
4. Положение о правилах внутреннего распорядка для родителей.

### **Положения по охране труда:**

1. Положение об организации работы с персональными данными работников в МАДОУ «Детский сад № 167»;
2. Положение об общем собрании трудового коллектива;
3. Положение о контрольно-пропускном режиме;
4. Положение о комиссии по охране труда;
5. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
6. Положение о премировании работников ДОУ;
7. Типовое положение об обработке и защите персональных данных;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
9. Положение о добровольной пожарной дружине;
10. Положение о порядке расследования несчастных случаев N-2;
11. Положение о работе комиссии по контролю за питанием

### **Положения по методической работе:**

1. Положение о Совете педагогов;
2. Положение о дежурном администраторе в МАДОУ «Детский сад № 167»;
3. Положение о контрольной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 167»;
4. Положение о мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 167»;
5. Положение о методическом кабинете;
6. Положение о творческой группе;
7. Положение о школе молодого воспитателя;
8. Положение об аттестационной комиссии;
9. Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса в группах МАДОУ «Детский сад №167
10. Положение о методическом совете педагогических работников МАДОУ «Детский сад №

167»;

11. Положение о рабочей группе по разработке и реализации проекта основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №167»
12. Положение об оперативном контроле; Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 167»;
13. Положение о психологической службе.
14. Положение о воспитательной работе педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 167»;
15. Положение о Рабочей группе по разработке основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 167» в соответствии с ФГОС ДО;
16. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;
17. Положение о программе развития;
18. Положение о профессиональной этике педагогических работников
19. Положение об организации питания в МАДОУ «Детский сад № 167»
20. Положение о порядке подготовки и организации проведения само обследования в ДОУ
21. Положение о медицинском кабинете
22. Положение о службе мониторинга
23. Положение о музыкальном зале
24. Положение о должностной инструкции работников МАДОУ
25. Положение о методической работе
26. Положение о физкультурном зале
27. Положение о Группе, как структурном подразделении
28. Положение о языках образования

## **2. Комплектование групп**

В ДОУ воспитываются дети от 3-х до 7-и лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. В МАДОУ функционируют 6 групп. Язык обучения-татарский.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 115 мест, фактическая наполняемость – 173 ребёнка.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучны.

### **Основные направления деятельности образовательного учреждения.**

В МАДОУ разработана и апробируется на практике Программа развития детского сада. Разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 167» в соответствии с ФГОС ДО с учетом традиций региона и опыта ДОУ при реализации программы.. Разработан и реализуется план по реализации учебно - методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ. Коллектив ДОУ находится в постоянном поиске инновационных и наиболее эффективных средств и приемов в воспитании детей, с учетом индивидуального дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Для успешной реализации Программы развития и ООП проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому,

психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач. Соблюдается единство подходов к воспитанию в условиях ДОУ, семьи, начальной школы.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Органы государственно – общественного управления**

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский комитет

**Общее собрание трудового коллектива МАДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

**Педагогический совет МАДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

**Родительский комитет** состоит из представителей родительской общественности от каждой группы. Родителям предоставлено право участия в работе органов самоуправления:

- ✓ родители имеют возможность присутствовать на занятиях;
- ✓ оказывать помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- ✓ педагоги организуют работу с родителями: общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, родительские уголки, семинары;
- ✓ педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям в форме консультаций
- ✓ проводятся совместные мероприятия, тематические вечера, праздники;
- ✓ используются различные средства информации для родителей: папки-передвижки, выставки, наглядная информация.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в его время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** В МАДОУ № 167 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 28 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен частично. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Галлямова Гузалия Гумаровна – имеет высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». Педагогический процесс в МАДОУ № 167 обеспечивают специалисты:

Педагог-психолог Гарифуллина Альмира Маратовна;

Музыкальный руководитель: Халимова Ляйля Идрисона;

Инструктор по физической культуре: Юсупов Ильнар Ильшатович;

Воспитатель по обучению татарскому языку: Ахтямова Флюза Мансуровна;

11 воспитателей

#### **Цель МАДОУ:**

Проектирование социальных ситуации развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Основными задачами МАДОУ являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола нации, языка, социального статуса:
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей:
- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме:
- обучение детей основам безопасности дорожного движения, формирование необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.

### 3. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В детском саду по штатному расписанию 28 сотрудников из них 13 педагогических работников (из них 2 совместителя). Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов (вакансия: повар, младший воспитатель). Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: заведующий-1, старший воспитатель –1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре-1, воспитатели – 8, воспитатель по обучению татарскому языку – 1.

Все педагоги ДОО владеют двумя государственными языками.

*Образовательный уровень педагогических кадров.*

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
11	9 / 82%	1/ 9%	1/ 9%

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

*Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:*

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации
11	1 (9%)	8 (73%)	0	2(18%)	0

*Анализ педагогического состава по возрастному составу*

Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	выше 55
11	1	0	5	3	1	0	1

*Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности*

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более лет
11	1 (9%)	2 (18,1%)	3 (27,2%)	2 (18,1%)	3 (27,2%)

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации, а также принимает активное участие в работе МО города и района.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 г,

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации, а также принимает активное участие в работе МО города и района.

У всех педагогов, не имеющих дошкольное образование имеются дипломы о профессиональной переподготовке с получением права вести профессиональную деятельность в сфере организации и методического обеспечения дошкольного образования.

Аттестации педагогических работников детского сада в 2020 - 2021 учебном году не проводилась, так как не было заявленных педагогов на категорию.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19 детский сад был закрыт с 24 марта по 12 мая 2020 года. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные серверы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологии в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки задания для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятия. Осложняло ситуацию и низкая мотивация родителей с занятием с детьми дошкольниками.

**Вывод:** МАДОУ № 167 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

## 5. Наши достижения:

ДИПЛОМАНТ конкурса чтецов «Посвящение маме». 2020г., Воспитатель Нутфуллина Наиля Рузалитовна.

ГРАМОТА I МЕСТО в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» 2020г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

ГРАМОТА III МЕСТО в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ за II место Всероссийской олимпиаде "Викторина к 8 марта для дошкольников", 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ за II место Всероссийской олимпиаде "Развитие математических представлений у детей в ДОУ", 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ в Международном творческом конкурсе «Осенние фантазии» (участник подготовительной группы: Ганиев Султан)

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ в Всероссийском конкурсе осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика» (участница подготовительной группы: Проконькина Виолетта)

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА «Шаян ТВ» «Шаян табышмак» (участник подготовительной группы: Минсагиров Адель)

ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ степени Всероссийский конкурс поделок «Озорной снеговик» (участница средней группы Халикова Риана)

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА районном конкурсе видеороликов «Большая игротка - 2020» (участница муз.рук-ль Халимова Л.И.)

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА в республиканском конкурсе детского рисунка и плаката посвященного Дню Победы ВОВ (участница муз.рук-ль Халимова Л.И.)

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА в районном конкурсе: «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку» (участница воспит.по обуч.тат.яз. Ахтямова Ф.М.)

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА в районном конкурсе «Воспитатель года-2020» (участница воспитатель Салихова Р.М.)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в Республиканском конкурсе «Эколята» (участвовало 34 ребенка)

ГРАМОТА III МЕСТО Межрегиональном конкурсе "Лэпбук. Применение профессиональной деятельности", на тему : "Весна", 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ГРАМОТА II МЕСТО Международном конкурсе "День Победы", на тему: "Зачем детям рассказывать о войне?", 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ за I место Всероссийском конкурсе "Экология", на тему: "Экологическое воспитание дошкольников-это так важно!" , 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА видеоконкурса чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. среди ДОО Советского района , 2020г., Воспитатели: Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна, Храмова Эльвина Раифовна.

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА районного конкурса образовательных видеороликов «Большая игротка – 2020» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района подвижная игра на свежем воздухе «Борьба за платок», май 2020г., Музыкальный руководитель Халимова Ляйля Идрисовна. Воспитатели: Хасанова Гульнара Усмановна, Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

ДИПЛОМ за I место на Республиканском конкурсе рисунков «Нефтьченең бер көне» в журнале «Гаилә һәм мәктәп» 2020г., Воспитатель Нутфуллина Наиля Рузалитовна.

СЕРТИФИКАТ за участие на Республиканском конкурсе рисунков «Нефтьченең бер көне» в журнале «Гаилә һәм мәктәп» 2020г., Воспитатель Нутфуллина Наиля Рузалитовна.

СЕРТИФИКАТ УЧАСТИЯ в творческой лаборатории (инструментальная музыка и игровые формы татарского народа) Республиканский инновационный проект «Традиционные культуры и образовательное пространство» (участница муз.рук-ль Халимова Л.И.)

#### **Методические публикации:**

Публикация «Жылы рэхәте» в журнале «Гаилә һәм мәктәп» 2020г., Воспитатель Абдуллина Диляра Дамировна.

Статья "Работа с родителями по профилактике ДТП" в электронном СМИ Всероссийского образовательного портала "Завуч" свидетельство о публикации №ФС 77-67185, 2020 г .  
<http://Завуч.рус/publication/243675> Воспитатель Храмова Эльвина Раифовна.

Публикация учебно-методического материала на тему: «Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста», в электронном СМИ Всероссийское издание "Педразвитие" свидетельство о публикации №ФС 77-60640 2020г. <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=18649> Воспитатель Храмова Эльвина Раифовна.

#### **Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях:**

МАСТЕР КЛАСС на Республиканском семинаре «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» на тему: «Дидактическое пособие по развитию связной речи детей по теме «Профессии» (по УМК М.Ф.Кашаповой)», 2020г. МАДОУ «Детский сад №345» Московского района г. Казани Воспитатель Ахтямова Флюза Мансуровна.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» «Взаимодействие взрослого с детьми в течение дня в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад № 64 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна. 2020г.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» «Уен – милли хэзинэбез» » МБДОУ «Детский сад № 64 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна. 2020г.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» «Взаимодействие взрослого с детьми в течение дня в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад № 73 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна. 2020г.

СЕРТИФИКАТ участника педагогического сообщества «Учительство без границ». 13.04.20г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

СЕРТИФИКАТ участника педагогического сообщества «Учительство без границ». 13.04.20г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

СЕРТИФИКАТ участника обучения на вебинаре "Компетентностный подход в психолого-педагогическом проектировании предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации" 24.04.20г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

СЕРТИФИКАТ участника обучения на вебинаре "Компетентностный подход в психолого-педагогическом проектировании предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации" 24.04.20г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

СЕРТИФИКАТ участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

СЕРТИФИКАТ участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г. Воспитатель Гиниятуллина Эльмира Ринатовна.

СЕРТИФИКАТ выступления в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Р.Т. «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности». 2020г. ЦСГО. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна.

СЕРТИФИКАТ выступления в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Р.Т. «Арт-педагогические технологии в условиях ДОУ» на тему: «Арт-технологии как средство ознакомления дошкольников с сельским хозяйством». 2020г. Казанский педагогический колледж. Воспитатель Нутфуллина Наиля Рузалитовна.  
VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» 2020г. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна.

#### **6. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, 1980 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша требует капитального ремонта, имеется подвал. Здание отвечает требованиям. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений 2младшая с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный зал, кабинеты татарского языка, медицинский, методический, заведующего.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

В детском саду 6 групповых комнат, со спальными комнатами. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* совмещен со спортивным, находится на первом этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

*Методический кабинет* находится на первом этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. . Состояние удовлетворительное.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже основного здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Кабинет татарского языка* находится на первом этаже здания, имеет отдельный вход из коридора. Оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: компьютером, мультимедийным оборудованием, пособиями УМК - по обучению детей двум языкам. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, рецикулятор, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Имеется *пищеблок* со складским помещением.. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электро - мясорубки, протирочно - резательная машина, картофелечистка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт., .

*Прачечная*. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, электро-водонагреватель.

*На территории* ДОУ оборудовано бучастков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Спортивная площадка* имеет беговую дорожку, отсыпанную песком, дорожку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан и пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 83 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, обеспечением учебно-воспитательного процесса. 2020-2021 учебным году были выполнены следующие работы ДОУ:

1. Замена ленолиума в коридоре,

2. Замена дверей в музыкальном зале,

3. Установка противопожарных дверей в пищеблоке и прачечной.

4. Приобретение:

- двух магнитных досок

- электронных градусников

- рециркуляторов, обеззараживающих воздух – 2 шт
- пылесоса
- детских полотенец
- хозтовары
- канцтовары
- медикаменты
- шкафчики детские раздевальные – 75 шт.
- кровати детские - 90шт.
- пошив штор для музыкального зала
- рабочие тетради по УМК

### **7. Благоустройство и оборудование территории**

Дошкольное учреждение имеет обособленный земельный участок, размер площади участка без учета площади здания и хозяйственных построек - 4310 м<sup>2</sup>, что составляет 30 м<sup>2</sup> на одно место (по нормативу СанПиН - 40 м<sup>2</sup> на одно место).

Участок огражден забором и полосой зеленых насаждений.

Обеспечены удобные подходы с пешеходных дорог с 2-х сторон.

В площадь озеленения включены защитные полосы между элементами участка, обеспечивающие санитарные разрывы.

Устройство цветников произведено с учетом требований СанПиН и соблюдением эстетических требований и рекомендаций специалистов (исключаются растения и цветы, вызывающие аллергические реакции).

Обрезка кустов и деревьев, вырубка сухостоя, скашивание травы производятся своевременно. В жаркие дни производится полив участка. Имеются выводы кранов с холодной водой с четырёх сторон здания (2 крана с фасадной стороны и 2 со стороны хоздвора).

Площадь территории учреждения включает в себя следующие зоны:

- Прогулочные игровые площадки (для каждой возрастной группы).
- Фасадная территория.
- Хозяйственная зона.
- Спортивная площадка.

#### **Прогулочные игровые площадки**

В зоне прогулочных игровых площадок обеспечена групповая изоляция: групповая площадка индивидуальна для каждой группы.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Площадь по нормативу СанПиН (м<sup>2</sup>) на 1 ребенка</b>	<b>Фактическая площадь (м<sup>2</sup>)</b>
2 младшая	9,0	9,6
Средняя	9,0	10,0
Старшая №1	9,0	15,5
Старшая № 2	9,0	21,6
Подготовительная № 1	9,0	39,0
Подготовительная №2	9,0	12,5

Групповые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов из помещений.

Большое значение коллектив детского сада уделяет развитию и совершенствованию предметно-развивающей среды на игровых прогулочных участках как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности.

Целью деятельности педагогов в летний период является объединение усилий (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих

оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей.

**С целью обеспечения развивающей направленности предметной среды мы учли следующие условия в процессе оборудования и благоустройства территории ДОУ:**

- полифункциональность построек и оборудования участка (каждый элемент развивающей среды должен побуждать ребенка на какие-либо виды детской деятельности, или служить своеобразным маркером пространства, а не просто находиться на участке «для красоты»);

- сочетание многофункциональных и легкотрансформируемых элементов;

- доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;

- возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции взаимодействия и степени участия в общей деятельности;

- адресность (т.е. ориентация на конкретную возрастную категорию воспитанников).

Созданная нами предметно-развивающая среда на участках:

- позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка,

- позволяет создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими;

- а также созданы условия для обеспечения разных видов деятельности детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, творческой; самостоятельной и совместной деятельности.

В то же время такая развивающая предметная среда позволяет нашим воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и творчества, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Каждая прогулочная площадка оборудована:

- физкультурными мини-комплексами,

- теньевыми навесами (верандами)

- песочницами (закрываются на ночь специальными накидками; произведена полная замена песка с последующим исследованием на степень биологического загрязнения),

- разнообразными игровыми постройками малых форм.

Возрастная группа	Наименование оборудования	
	Стационарное	Маркеры игрового пространства (на теплый период года)
2 младшая	Машина Столик Скамейка Качели	Гриб мухомор Машина, мотоцикл, велосипед (объемные) из резиновых колёс Жираф
Средняя	Домик Ракета Столик Скамейки (2 штуки) Качели	Солнышко из колес Гриб мухомор Машина объемная из резины и фанеры
Старшая №1	Домик Ракета Петушок Качели (2 штуки) Столик Скамейка (2 штуки) Турник	«Озеро с лебедями» Грибочки Гриб мухомор Центр для игр с водой и песком
Старшая № 2	Домик Качели (2 штуки) Столик Скамейки (4 штуки)	Плетень с цветами из бросового материала, куклы (папье-маше) Центр для игр с водой и песком «Мини огород»

		Гусеница Филин Клоун из природного и бросового материала
Подготовительная № 1	Домик-беседка Качели (2 штуки) Столик Скамейка Турник Кораблик Петушок Ракета	Пчелка Лошадка, Солнышко Бабочки
Подготовительная №2	Домик Спортивное оборудование Ракета Столик Скамейка	Лошадка, солнышко, бабочки, черепашка, гусеница (ландшафтный дизайн)

Все это расположено на территории участков рационально, таким образом, чтобы имелось достаточное свободное пространство для двигательной деятельности.

Пополнение и обновление развивающей среды и благоустройство прогулочных участков производится ежегодно и систематически.

#### **Фасадная территория**

В этой части территории нашего ДОУ:

- Оборудованы цветники (высажены разнообразные однолетние и многолетние цветы). Традиционно клумбы оформлены эстетично, расположены рационально, произведен ремонт и покраска бордюров. Дети имеют возможность пополнять свои знания по ознакомлению с природой, экологией, развивать познавательный интерес, приобретать и закреплять трудовые навыки при уходе за цветами и сборе семян, а также развивать эстетический вкус и т.д.

#### **Хозяйственная зона**

Расположена вдали от групповых площадок, имеет самостоятельный въезд с улицы.

Имеется площадка для сбора мусора. Переоборудованы цветники по периметру здания.

#### **Спортивная площадка**

Общая площадь - 189 м<sup>2</sup>. Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, зоной для подвижных игр, зоной для игры в футбол, волейбол, баскетбол, зоной с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами. Оборудование отвечает требованиям безопасности, эстетическим требованиям, имеет привлекательную форму и цвет.

Современная развивающая среда на территории дошкольного учреждения в нашем понимании – это:

- комфортность и безопасность воспитанников;
- обеспечение условий для разноплановой самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности воспитателей с детьми;
- обеспечение возможностей для расширения зоны ближайшего развития детей;
- обеспечение возможности укрепления физического и психического здоровья детей;
- эстетичность, креативность дизайна территории учреждения.

**Вывод:** В МАДОУ № 167 предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

## 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой в количестве 1 человек. Лицензия на медицинскую деятельность от 29 ноября 2016г №002130 серия ЛО-16-О1-005556

Функционирует медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

*Состояние здоровья воспитанников*

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.2.4.3049-13. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

В результате проведения анализа заболеваемости детей в детском саду выявлено следующее: показатели заболеваемости свидетельствуют в целом об улучшении состояния здоровья воспитанников.

### **Заболеваемость составила:**

2018	2019	2020
5,2	4,8	4,9

### **Индекс здоровья:**

2018.	2019.	2020
67%	72%	82%

## 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику (медперсонал, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу.

Направления работы по физическому воспитанию:

- занятия физической культурой;
- утренняя и бодрящая гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки;

На всех возрастных группах разработаны комплексно-тематические планы, предусматривающие интеграцию образовательных задач образовательных областей при проведении непосредственно образовательной деятельности (занятия), совместной деятельности в режимных моментах («Пятиминутки безопасности», досуги и развлечения «День здоровья», «ПДД», беседы, ситуативные разговоры, инструкции, напоминания, объяснения, разъяснения, просмотр мультимедийных презентаций, проектная деятельность («Играйте с мячом на здоровье», «Полезные продукты»), продуктивная деятельность и т.д.), самостоятельной деятельности детей (рассматривание тематических иллюстраций «Пожар», «Соблюдай правила безопасности», «Правила поведения на дороге», «Позаботься о своей безопасности», «Один дома», «Внимание, дорога!», «Чтобы не было пожара», «Распорядок дня», дидактические карточки «Продукты питания» и т.д.)

В каждой группе детского сада проводят консультации для родителей «Безопасность ребенка», «Как переходить дорогу с ребенком». Повышение педагогических знаний родителей по формированию у детей здорового образа жизни осуществляется с использованием индивидуальных бесед, оформление тематических консультаций, предоставление информации на сайте детского сада.

В МАДОУ созданы условия для занятия с детьми физической культурой и элементами спорта: имеется 1 физкультурный зал совмещенный с музыкальным, 1 спортивная площадка, 6 прогулочных площадок. На всех возрастных группах имеются уголки здоровья, оснащенные оборудованием для организации двигательной деятельности детей.

Разработана модель двигательного режима, организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей в МАДОУ.

Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности, занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, в летний период мытьё ног после улицы, систематически проводятся «Дни здоровья», оздоровительные досуги и развлечения и тематические занятия в группах, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей» Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак, второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

В течение учебного года осуществлялся контроль организации и качества питания:

• членами общественной комиссии по контролю организации питания детей систематически проверялась работа пищеблока, а также организация и режим питания в группах.

• 1 раз в 5 дней медсестрой проводился анализ выполнения натуральных норм питания (накопительная ведомость);

• в журнале контроля рациона питания и приема готовой кулинарной продукции членами бракеражной комиссии ежедневно фиксировались результаты приготовленной пищи.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.**

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Функционирует методический кабинет, где созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеют удобный, гибкий график работы.

Воспитатели и специалисты детского сада повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы (в том числе и самообразование):

- семинары – практикумы по обмену опытом,
- круглые столы,
- мастер классы,
- анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег,
- участие в конкурсах разного уровня,
- проведение открытых занятий,
- организация выставок методических пособий;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- участие в работе комиссий тематического контроля
- районные методические объединения

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДООУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО в ДООУ проводятся семинары-практикумы.

С целью повышения взаимодействия педагогов с родителями дошкольников был проведен семинар-практикум с элементами тренинга и эффективного общения на тему: «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников». Второй семинар-практикум провели с педагогами с целью повышения знаний педагогов о значении освоения нетрадиционных методов оздоровления детей на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДООУ»

За 2020 г. повышение квалификации педагогических работников составило 100% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

В течение 2020 года активно продолжена работа по реализации учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., «Туга телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой, разработанная в соответствии с ФГОС, 2012г. издание.

В рамках работы с воспитателями над языковой средой ДООУ всеми воспитателями разработаны дидактические и настольные игры, проведены тематические и экологические выставки.

Таким образом, в ДООУ проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает относительно стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

## **12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Хасанова Гульнара Усмановна; Храмова Эльвина Раифовна) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволило прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

## Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	Ниже среднего	%
Подготовительная к школе группа	24	21	87,5 %	3	12,5 %	0	0

С целью формирования у детей мотивации к школьному обучению на группах созданы игровые и учебные зоны с соответствующим оснащением. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной к школе группы к школе», проведенный в апреле 2020 г. показал хорошее качество образовательной работы ДОУ по данному направлению.

Выпускники активно принимали участие в жизни детского сада.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Татарстан, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### 14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Здания оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также обустроены световыми указателями «Выход», установленными над дверями эвакуационных выходов и по направлениям движения к ним.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ежегодно издается приказ о противопожарном режиме в детском саду в соответствии с действующими Правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Все сотрудники два раза в год проходят обязательный инструктаж по пожарной безопасности. Периодически проводятся тренировочные эвакуации людей из здания в присутствии инструкторов пожарной части.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДООУ и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьями проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс информации, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения
- совместные участия в конкурсах районного, городского, всероссийского уровня и детского сада

В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности услугами ДООУ показал, что удовлетворены услугами ДООУ 85% опрошенных родителей, 95% удовлетворены профессионализмом педагогов, 94% взаимоотношениями сотрудников с детьми, 85% взаимоотношениями сотрудников с родителями.

## **16. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА.**

Деятельность педагогического коллектива МАДООУ «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой:

Учебный план реализован в полном объеме.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по познавательному-речевому направлению (не уменьшается количество детей, имеющих речевые нарушения).

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высок, но так как коллектив молодой продолжать повышать категориальный уровень. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Систематизировать общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и на занятиях в группах.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей во всех делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по дальнейшей разработке и планированию общеобразовательной программы с учетом ФГОС ДОУ. Поэтапно внедряется план введения ФГОС ДО.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, городских конкурсах и фестивалях.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2020 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Качественный уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.
- В МАДОУ №167 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## **17 .Основные направления ближайшего развития МАДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития: продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных стандартов ДОО»
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели**  
 деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию по МАДОУ « Детский сад №167комбинированного вида с  
 татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	33человек 19/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/90,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 90,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел / 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел / 82%
1.8.1	Высшая	1 чел/ 9%
1.8.2	Первая	8чел/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11пед/173 реб
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	9,4/83,8%

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да